**แบบสอบถาม**

**สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปัญญาประดิษฐ์**

**(การแปลบทความ)**

**คำอธิบาย:** การจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ นิสิตชั้นสามารถสะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ออกมาในรูปแบบที่สร้างสรรค์อย่างเป็นทางการ ผลการสำรวจข้างต้นจะสามารถนำไปใช้พัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในวิชาปัญญาประดิษฐ์ และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป โดยทำเครื่องหมาย 🗹 ลงในช่องว่าง

|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**เพศ**  🗸 ชาย 🞏 หญิง

|  |
| --- |
| **รายละเอียด** |

1. ระยะเวลา **60 วัน** ที่อาจารย์กำหนดให้ เพียงพอต่อการแปลบทความวารสารหรือไม่?

🗸 เพียงพอ 🞏 ไม่เพียงพอ

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้ในการ**ค้นหา**บทความวารสาร

1 วัน 0 ชั่วโมง 0 นาที

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้**แปล**บทความวารสาร

20 วัน 6 ชั่วโมง 0 นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า เหมาะสมในการ**ทำความเข้าใจ**บทความวารสาร คือ

30 วัน 5 ชั่วโมง 0 นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า **เหมาะสม**สำหรับงานแปลบทความวารสารตั้งแต่**ค้นหา ถึง พร้อมนำเสนอ** คือ

60 วัน 0 ชั่วโมง

1. นิสิตคิดว่า **คุณภาพ**การนำเสนอของตนเองอยู่ในระดับใด?

🞏 น้อย 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🗸 ดีมาก 🞏 ดีที่สุด

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**นำเสนอ**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

10 นาที

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**ตอบคำถาม**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

20 นาที

1. นิสิตได้เรียนรู้อะไร จาก**ประสบการณ์ที่ได้**ในครั้งนี้ (พิมพ์ประสบการณ์ระหว่าง 0.5 - 1 หน้ากระดาษ)

ได้รู้ถึงปัญหาในปัจจุบันของคนกับ AI ที่จะนำมาใช้และมีผลกระทบต่างๆ ต่อคน และ ระบบเศรษฐกิจ และการตกของคนจะมากขึ้น ได้รู้ว่าปัจจุบันมีการใช้ AI จำนวนมาก เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกในการใช้งานต่างๆ ให้สะดวกรวดเร็ว และมึความแม่นยำสูง ทำให้องค์กรขนาดใหญ่หันมาใช้ รวมไปถึงการประหยัดงบประมาณในการลงทุน ในส่วนๆต่างๆถ้าเทียบกับการใช้AI ถือว่าประหยัดงบประมาณจำนวนมาก และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ก็จำเป็นต้องใช้ การวิเคราะห์ การพยากรณ์ เพื่อสรุปในส่วนต่างๆให้เข้าใจอย่างแม่นยำ ทำให้ประหยัดเวลามากขึ้นถ้าเทียบกับคน ในAI ในปัจจุบัน มีการใช้ Big Data กับ ML เช่น การรวมข้อมูล big data และเทคโนโลยี ML สร้างระบบการศึกษาที่สามารถป้อนแนวทางการอธิบายการสอนที่หลากหลายสำหรับคำถามเดียวกันที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมงทุกวัน. เช่น ระบบการศึกษาอัจฉริยะสามารถอำนวยความสะดวกในแนวทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย,เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียนเหมือนกัน มาใช้ด้วย รวมถึงการจดจำเสียงสนทนาบริการ AI, การตรวจจับการฉ้อโกงทางโทรศัพท์, ความต้องการตามเวลาจริง, และการวิเคราะห์พฤติกรรม, ผู้ช่วยธนาคารเสียงอัจฉริยะ, เครื่องมือค้นหาทางการเงินที่ชาญฉลาด, การทำนายดัชนีหุ้น, ระบบการจัดการข้อมูลความเชื่อมั่นสาธารณะ, การวิเคราะห์ทางสถิติ, การระบุลูกค้าที่ถอนเงินบนตู้เอทีเอ็ม, การตรวจจับการฉ้อโกงของธนาคาร, การเตรียมภาษี, กลยุทธ์ระบบอัตโนมัติอัจฉริยะ, การจดจำรูปแบบในรูปภาพ, และการจัดการสินค้าคงคลังของผู้ค้าปลีกและ framework พื้นฐานของเทคโนโลยี blockchain และการสร้างแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันการตรวจสอบ blockchain

**สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ และประสบการณ์ที่สามารถสกัดจากการแปลบทความวารสาร ตั้งแต่ การค้นหา แปล ทำความเข้าใจ นำเสนอ และตอบคำถาม ในครั้งนี้ คือ**

|  |
| --- |
| การทำงานของ AI ที่มีประบวนต่างๆหลายอย่างซึ่งนำมาใช้รวมกัน การนำเสนอทำให้ต้องสรุปเนื้อหาจริงๆ ทำให้ฝึกทักษะการนำเสนอรวมไปถึงการเข้าเนื้อทั้งหมดของบทความ และการตอบคำถามทำให้เข้าใจเนื้อหาและสิ่งที่ยังไม่รู้มากขึ้น |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |